

СОГЛАСОВАНО:

Ректор МАОУ ДПО ИПК

_____ Позднякова Н. А.

“ _____ ” _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 81»

_____ Шибает И.А.

“20” июня 2022 г.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка в 2021-2022 учебном году

1. Общие сведения

- 1.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 81 имени Евгения Ивановича Стародуб» (МАОУ «СОШ № 81»), Новокузнецкий ГО.
- 1.2. 654031, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Горьковская, 17, school81nvkz@yandex.ru, <https://school81.kuz-edu.ru/>.
- 1.3. Шибает Игорь Анатольевич, директор МАОУ «СОШ № 81»
- 1.4. Струкова Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР
- 1.5. Моисеенко Антон Андреевич, методист кафедры общего и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК; Сиволапова Анастасия Константиновна, методист ООМР и СО МАОУ ДПО ИПК

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

Тема: «Организационно-методическое обеспечение цифровой трансформации образовательных организаций разного типа города Новокузнецка»
Цель: «Создание системы организационно-методического обеспечения перехода к цифровой трансформации образовательных организаций разного типа города Новокузнецка»
Этап: практический

➤ **Управление инновационной деятельностью:**

- 1) В МАОУ «СОШ № 81» функционирует методический совет, координирующий работу муниципальной инновационной площадки.
- 2) В МАОУ «СОШ № 81» разработаны следующие локальные нормативные акты, отвечающие тематике и проблематике деятельности инновационной площадки:
 - Положение "Об использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МАОУ «СОШ № 81»;
 - Положение о сайте МАОУ «СОШ № 81»;

- Положение об электронном журнале и электронных дневниках учащихся МАОУ «СОШ № 81»
- Содержание локальных актов приведено в соответствии с современными требованиями - 100%.

3) В школе ведётся работа по развитию и совершенствованию системы внутрифирменного повышения квалификации, регулярно проводятся семинары, мастер-классы и консультации; большое внимание уделяется вопросам цифровизации. Создаются условия для предоставления педагогического опыта, мотивации педагогов на постоянное саморазвитие, повышение квалификации и высокий результат.

Диссеминация опыта:

- Практико – ориентированный региональный семинар «Обучение информатике в условиях цифровизации образования», выступление с докладом «Проектная деятельность в условиях цифровизации образования», 21.10.2021
- В рамках региональной стратегической сессии «Цифровая образовательная среда – новый взгляд на структуру урока», организованной на базе МАОУ «СОШ № 81», проведён мастер-класс по теме «Возможности цифровой образовательной среды на разных этапах урока», 28.10.2021
- Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Использование современных образовательных технологий в подготовке будущих инженеров» - выступление с докладом «Профессиональное самоопределение школьников в условиях инновационной деятельности школы», 30.11.2021

В рамках городских Дней науки «Непрерывное профессиональное развитие педагога в условиях инновационного пространства МСО» (08 – 18 февраля 2022 года):

- Участие во флешмобе муниципальных инновационных площадок
- Презентация опыта работы:
 - ✓ Казаркина С.А. - «Использование интерактивных упражнений на уроках иностранного языка»
 - ✓ Ощепкова С.А. - «Цифровое пространство как среда интеллектуального развития личности»
 - ✓ Пирогова Л.Г. - «Внеурочная деятельность по математике в условиях цифровизации образования»
 - ✓ Струкова Н.В. - «Возможности использования образовательной среды на разных этапах уроков»

Презентация опыта работы в рамках воркшоп-сессии в формате Р2Р «Эффективные практики использования цифровой образовательной среды» - получены благодарственные письма от КРИПКиПРО:

- Яковлева Е. С.;
- Пирогова Л. Г.;
- Казаркина С. А.

4) Индивидуальные образовательные траектории участников проекта построены с учётом внутреннего анкетирования и результатов всероссийского цифрового диктанта, определены индивидуальные планы профессионального развития.

На основании личных потребностей педагогов были проведены мастер-классы по темам:

- «Работа с видео» для 20 учителей;
- «Создание интерактивных презентаций» для 9 человек;
- «Работа с онлайн-сервисами» для 4 человек.

5) Осуществляется взаимодействие с другими образовательными организациями в рамках сетевого муниципального проекта на основании Приказа КОиН администрации г. Новокузнецка от № 218 от 03.02.2021 года.

6) Информирование о ходе реализации проекта осуществляется посредством официального сайта МАОУ «СОШ № 81» (страница «Инновационная деятельность», <https://school81.kuz-edu.ru/index.php?id=28320>);

7)

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Внутрифирменное повышение квалификации, внешние курсы	Мастер-классы по востребованным темам, прохождение курсов повышения квалификации	-	Продолжить работу по повышению квалификации
2.	Презентация продуктивных педагогических практик в области цифровизации образования для различных категорий участников образовательных отношений	Диссеминация опыта	-	Продолжить работу по демонстрации продуктивных педагогических практик в области цифровизации образования
3.	Участие педагогов и учеников в конкурсах различного уровня с применением ИТ-технологий	Участие в НПК, конкурсах пед.мастерства	-	

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Повышение уровня цифровой грамотности участников образовательного процесса	Мастер-классы в рамках внутрифирменного повышения ИТ-компетенций, внешние курсы	Создание цифрового контента, повышение престижа школы	Необходимо продолжить работу
Эффективное использование технического оборудования, имеющегося в школе	Использование имеющегося оборудования в урочной и внеурочной деятельности	Демонстрация использования оборудования	Необходимо продолжить работу

Результативное участие учеников и педагогов в конкурсном движении	Дипломы и грамоты победителей и призёров в конкурсах различных уровней	Дипломы и грамоты в конкурсах различных уровней	Отклонений нет
Повышение медиаграмотности, создание единого школьный информационного центра	В школе создана мастерская медицентра как площадка для самореализации и создания внутреннего СМИ школы, объединяющего информационное пространство всей школы с целью формирования бренда школы в медиaprостранстве, создания живой, активно работающей информационной среды.	Освещение школьной жизни в СМИ школы, создать школьного информационного ТВКанала с регулярными выпусками.	Отклонений нет

➤ *Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)*

Конкурсы для педагогов/школы по ИКТ:

- Полуфиналисты всероссийского конкурса «Лучшие цифровые практики в школьном образовании». Работа отобрана экспертами из 260 работ участников со всей России и вошла в топ-25 лучших (грамота полуфиналиста)
- Диплом III степени в муниципальном конкурсе «Цифровая компетентность современного педагога» номинация «Реализация творческого потенциала конкурсантов средствами информационных технологий (совместно с Никандровой А.Д.) – презентация опыта работы по созданию в школе мастерской медицентра.
- Диплом и бронзовая медаль за участие в конкурсе «Лучший видеоролик», проводимый в рамках IV сибирского научно-образовательного форума и XXI специализированной выставки «Образование. Карьера»
- Создана команда школьного медицентра под руководством Струковой Н.В., прошли конкурсный отбор на бесплатное обучение в онлайн академии SCHOOLMOVIE. Обучение проходило с марта по май на платформе «Сферум»: еженедельные задания, мастер-классы, подкасты. Команда по итогам обучения вошла в рейтинг «ТОП-5 лучших команд», выиграла умную колонку «Маруся»
- Никандрова А.Д. – победитель всероссийского конкурса «Учебный год с Марусей» (организован социальной сетью VK и платформой «Сферум» при поддержке Министерства просвещения России), приз – умная колонка «Маруся»
- Кривошеева В.А. – победитель всероссийского конкурса «Учебный год с Марусей» (организован социальной сетью VK и платформой «Сферум» при поддержке Министерства просвещения России), приз – умная колонка «Маруся».

Конкурсы и НПК с использованием ИКТ для учеников:

Среди наиболее значимых можно отметить:

- 3 место в осеннем кубке «Инженерной лиги Кузбасса» по теме «Карбоновый полигон «Кузбасс»
- 1 место в региональном конкурсе проектов «От идеи к действию»
- 2 место в IV весеннем турнире «Инженерной лиги Кузбасса» по теме «Цифровизация туристско-рекреационных кластеров»

- 1 место в региональной конференции «Инновации. Наука. Творчество»
 - 2 место в региональном этапе научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук».
 - 2 место в межрегиональной научно-практической конференции «Я исследователь» в номинации «Информатика и робототехника» (в рамках консорциума по развитию инженерно-технологического образования, XII Петербургский международный образовательный форум)
 - 2 место в I Международной конференции школьников и студентов «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию»
- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Не все участники образовательного процесса готовы к эффективному использованию новых технологий	Разъяснительные беседы, демонстрация эффективных практик	Работа продолжена
Нехватка времени, загруженность педагогов	Планирование, работа в группах	Работа продолжена
Большое количество цифровых образовательных ресурсов, рекомендованных к использованию	Определить несколько платформ, не распыляясь на все предлагаемые	Работа продолжена

Общий вывод:

В ходе выполнения поставленных задач в рамках данного этапа проекта в школе были реализованы эффективные практики. 43 педагога и 507 учеников зарегистрированы на ЦОК, используют представленные цифровые платформы и возможность повышения квалификации на онлайн-курсах. Педагоги и обучающиеся результативно участвуют в конкурсах с использованием ИКТ. В период дистанционного обучения эффективно использовалась платформа Сферум для организации видеуроков. Увеличилось количество педагогов, демонстрирующих эффективное использование цифровых технологий в своей педагогической деятельности.

Создан единый школьный информационного центр, который позволяет расширить кругозор целевой аудитории, повысить мотивацию на получение новых знаний, популяризирует здоровый образ жизни, позволяет превратить школьное медиапространство в созидательный безопасный информационный ресурс и создаёт условия для реализации творческих замыслов учеников и учителей с использованием современных ИКТ. Медиацентр позволяет организовать предпрофильную подготовку в медиасфере, позволяющую формировать гибкие навыки 21 века и повышать медиакомпетенции. Школьный медиацентр представлен проектами: Школьная газета «Вертикаль» (<https://school81.kuz-edu.ru/index.php?id=35471>), Школьный ТВКанал «Время выбирать будущее» (https://vk.com/wall-211782777_380) и

медичеллендж «Мы рядом» (<https://school81.kuz-edu.ru/index.php?id=33682>). Школа активно освещает свою жизнь через сайт и аккаунты в соцсетях.

Школа продолжает выполнять задачи, поставленные на 2 этапе реализации проекта.

Описание эффектов:

Социальные – повышение имиджа школы

Технологические – освоение и использование ИКТ, эффективное использование современного оборудования школы.

Экономические – внедрение бережливых технологий за счёт эффективного использования ИКТ (экономит время, человеческие ресурсы, финансы)

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Шибяев Игорь Анатольевич	Директор, высшее	Координирует общий ход реализации проекта
Глушенкова Виктория Львовна	Заместитель директора по УВР, высшее	Организует методическое сопровождение педагогов участников проекта, организует повышение квалификации педагогов на курсах.
Струкова Наталья Викторовна	Заместитель директора по УВР, высшее	Обеспечивает техническое сопровождение проекта, организует систему внутрифирменного повышения квалификации в области цифровизации образования, оказывает консультативную помощь по вопросам применения цифровых образовательных технологий всем участникам образовательных отношений.

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	Всего - 41 Из них - творческая группа – 16 чел.	Повышают свою квалификацию в области активного использования цифровых образовательных технологий, создают новые ресурсы и используют готовые (согласно методическим рекомендациям) в целях повышения качества образования

Учащиеся (воспитанники)	960	Активно и творчески используют цифровые образовательные технологии, участвуют в конкурсах и НПК различного уровня
Родители	960 (заявителей в ЭШ 2.0)	Оказывают поддержку учащимся и педагогам, используют цифровые технологии с целью взаимодействия с ОО
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	7	Обмениваются ценным педагогическим опытом в области применения цифровых образовательных технологий и особенностей организации методического сопровождения педагогов
Общее число участников инновационного проекта	1961 участников образовательных отношений + 7 образовательных организаций	

Научный консультант
Сиволапова А.К.

подпись